





Unser neues Schreibstudio: Die Motorik ist entscheidend.

Die Handschrift unterstützt nachhaltig eine stabile kognitive Entwicklung und bildet die Basis für den Schulerfolg. Beim Schreiben mit der Hand werden im Gehirn motorische Spuren angelegt und der Lernstoff kann besser behalten werden. Wir fördern an unserer Grundschule gezielt und dauerhaft eine gute und ausbaufähige Handschrift.



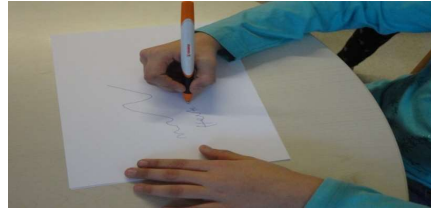
Ein Team von zehn Kolleginnen hat im Winter 2018/19 ein Schreibstudio eingerichtet. Darin trainieren unsere Schüler in einem *Grundlagenbereich* die Basiskompetenzen zur Graphomotorik und zur Stärkung der verschiedenen Muskelgruppen in Hand und Fingern, die für eine lesbare und flüssige Handschrift nötig sind. Auch Sitz- und Stifthaltung werden geübt und vielfältige Bewegungserfahrungen erworben. Für sehr geschickte Kinder gibt es einen Bereich für *Spezialisten*. Den *Schwerpunkt in unserem Schreibstudio bilden vier Übungsbereiche* für Schlüsselkompetenzen zur Förderung der Schreibmotorik. Diese sind:

-  Druck dosieren
-  Tempo steuern
-  Form üben
-  Rhythmus finden



Am 29. März 2019 weihen wir im Rahmen eines Aktionstages das Schreibstudio mit Eltern und Erzieherinnen der Kindertagesstätten ein. Am Vormittag können Eltern im Rahmen einer *offenen Klassenzimmertüre* ihren Kindern beim Erwerb der Druck- und Schreibschrift und beim Üben der Handschrift zuschauen. Am Nachmittag öffnet sich die ganze Schule mit vielfältigen Aktionen zur Handschrift, z.B. Gestalten von Buchstaben, Kalligrafie oder Zeichnen mit Wörtern. Danach wird das Schreibstudio mit seinen Stationen

dauerhaft in den Unterricht aller Klassen, besonders aber für die Schulanfänger, durch einen ein- bis zweistündigen Besuch pro Woche eingebunden. Damit erklären wir *Schreiben* zum Unterrichtsprinzip unserer Schule. Unser Schreibstudio erhält zusätzlich durch den digitalen EduPen von Stabilo und mit den damit verbundenen individuellen Übungen eine wertvolle Unterstützung. Dieser Stift gibt uns einen Überblick über den Lernstand des einzelnen Kindes. So lassen sich alle Kinder einer Klasse in Lernteams einteilen und im Schreibstudio durch integrierte Übungen gezielt fördern.



Im Rahmen der Notwendigkeit, auch die Grundschule zu digitalisieren und die Schüler an die neuen Medien heranzuführen, wurde uns sehr bewusst, dass wir uns gerade deshalb für den Erhalt der Handschrift einsetzen und diese fördern müssen. Die Handschrift ist ein bedeutendes Kulturgut, dem wir uns in der Grundschule verpflichtet fühlen. Unsere Lernkultur beinhaltet den Erhalt und die Förderung motorischer Fähigkeiten und gleichzeitig den Aufbau von digitalen Kompetenzen. Dazu gehört z.B. auch die Überlegung, den Mehrwert eines Schulhefts zu erhalten. Die Handschrift soll neben einem zunehmenden digitalen Alltag eine entscheidende Basis bleiben. Digitale Bildung **und** Schreibmotorik erhalten somit **gemeinsam** eine herausragende Bedeutung im Prozess der Schul- und Unterrichtsentwicklung der Grundschule Heroldsberg.

2

